

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«28» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

- 1.1. Область применения
- 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### **2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1 Оценочные средства для текущего контроля
- 2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История 07.02.01 Архитектура.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден Приказом Министерства просвещения России № 692 от 04.10.2021 г.);

- Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История 07.02.01 Архитектура.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля

#### Типовая спецификация теста

##### 1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура.

**2. Контингент обучающихся:** обучающиеся специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Форма и условия контроля:** в письменном виде на бланках.

**4. Время выполнения:** 45 мин.

**5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З, У, ПК, ОК).**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового вопроса
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> <li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических</li> </ul>	ОК 03 – ОК 06	1-35

личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми.		
<b>Знать:</b>		
– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России.	OK 03 – OK 06	1-35

## **6. Структура теста.**

Инструкция: выберите **один** правильный ответ

**1. Какой международный документ по правам человека был принят 10 декабря 1948 года.**

- А) Конвенция о статусе беженцев
- Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- В) Всеобщая декларация прав человека
- Г) Международный пакт о гражданских и политических правах

**2. Организация НАТО была создана в**

- А) 1955
- Б) 1946
- В) 1945
- Г) 1949

**3. Постоянных членов Совета Безопасности ООН**

- А) пять
- Б) четыре
- В) семь
- Г) пятнадцать

**4. Идею «справедливого курса» в США отстаивал президент**

- А) Г. Трумэн
- Б) Д. Эйзенхауэр
- В) Дж. Кеннеди
- Г) Л. Джонсон

**5. Верны ли следующие утверждения? Страны Восточной Европы**

- А. вынуждены были отказаться от помощи по «плану Маршалла».
- Б. восприняли под влиянием СССР советскую модель развития.
- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба утверждения
- Г) оба утверждения неверны

**6. «Холодная война» между СССР и странами Запада не предполагает**

- А) соперничество в гонке вооружений
- Б) систематические встречи и переговоры о сотрудничестве
- В) стремление к расширению сферы влияния в мире
- Г) взаимные идеологические нападки

**7. В период «оттепели» в СССР были опубликованы произведения «Один день Ивана Денисовича» и «Раковый корпус»**

- А) А.Д. Синявкого
- Б) В. Н. Войновича
- В) В.П. Аксенова
- Г) А.Д. Соложеницина

**8. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:**

- А) неолитическая революция
- Б) НТР

В) промышленная революция

Г) экономическое чудо

**9. Верны ли следующие утверждения?**

**Основными направлениями научно-технического прогресса с 1950-х гг. стало**

А. освоение космического пространства, строительство искусственных спутников земли, запуск космических станций

Б. развитие ядерной и термоядерной энергетики

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба утверждения

Г) оба утверждения неверны

**10. В 1961 году президент США Дж. Кеннеди предложил странам Латинской Америки программу**

А) «Союз ради спасения»

Б) «Прогрессивный союз»

В) «Союз ради прогресса»

Г) «Союз благоденствия»

**11. Главный теоретик экономики неоконсерватизма**

А) М. Фридмэн

Б) М. Тэтчер

В) Р. Рейган

Г) г. Коль

**12. Высшей точкой «Холодной войны» было событие:**

А) Карибский кризис

б) Корейская война

В) Фултонская речь У. Черчиля

г) Суэцкий кризис

**13. Основные формы кризисных явлений в духовной сфере в период «застоя»**

А) в утрате интереса к образованию

Б) в отсутствии способной талантливой творческой молодежи

В) утрате нравственных ориентиров в обществе

Г) в насаждении образцов зарубежной культуры

**14. Основным провозглашением Конституции 1977 года является**

А) наличие многопартийности в стране

Б) концепция развитого социализма

В) окончательная победа коммунизма

Г) расширение политических и гражданских прав

**15. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период**

А) 1990-1999 гг.

Б) 1970-1989 гг.

В) 1979-1989 гг.



Г) 1999-2000 гг.

**16. Профсоюз «Солидарность», вставший во главе демократических преобразований в Польше и борьбу за преодоление коммунистического прошлого, возглавил рабочий судоверфи из Гданьска**

А) Лех Валенса

Б) Вацлав Гавел

В) Войцех Ярузельский

Г) Александр Квасьневский

**17. Лидер партии ЛДПР в РФ**

А) Г. Явлинский

Б) М. Прохоров

В) В. Жириновский

Г) Г. Зюганов

**18. Конституция РФ была принята:**

А) в 1992 г.

Б) в 1991 г.

В) в 1993 г.

Г) в 1996 г.

**19. Один из великих антифашистских фильмов, фильм, осудивший «Холокост», снял американский режиссер Стивен Спилберг. Укажите название фильма**

А) «Список Шиндлера»

Б) «Однажды в Америке»

В) «Крестный отец»

Г) «Этот безумный, безумный, безумный мир»

**20. Политика европейской интеграции закончилась созданием**

А) Всемирной торговой организации (ВТО)

Б) Организацией европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС)

В) Совета Европы

Г) Европейского союза (ЕС)

**21. С какого процесса начался распад СССР?**

А) «деколонизация»

Б) «модернизация»

В) «перестройка»

Г) «Парад суверенитетов»

**22. Либерализация цен - это**

1) отказ от обязательств по погашению долгов страны

2) увеличение зарубежных инвестиций

3) отказ от государственного регулирования ценообразования

4) падение покупательной способности денег и рост цен

**23. Какая черта была характерна для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х гг.?**

1) стабилизация экономической ситуации

- 2) снижение уровня жизни основной массы населения
- 3) рост сельскохозяйственного производства
- 4) рост промышленного производства

**24. Постсоветское пространство**

- а) среднеазиатские владения Российской империи
- б) республики бывшего СССР
- в) союзное государство России и Белоруссии
- г) СНГ

**25. Кризис 1993 г. в РФ касался**

- А) создания ГКЧП и захвата им власти
- Б) противоречий между президентом и парламентом
- В) распада СССР
- Г) недоверия Б. Н. Ельцину

**26. Дефолт в РФ произошёл в**

- А) 2000 г.
- Б) 1995 г.
- В) 1993 г.
- Г) 1998 г.

**27. Какое название носит денежная единица европейского характера, введённая в 1999 году**

- А) франки
- Б) европейские доллары
- В) евро
- Г) иена

**28. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры?**

- А) ВОЗ
- Б) ЮНИСЕФ
- В) ЮНЕСКО
- Г) МВФ

**29. Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика?**

- А) 11 сентября 2001г.
- Б) 1 сентября 2008г.
- В) 29 октября 2010г.
- Г) 11 марта 2011г.

**20. Что не характерно для современного этапа мирового развития**

- А) глобальные проблемы современности
- Б) глобализация мирового пространства
- В) информационная революция
- Г) преобладание тоталитарных режимов у власти

**31. Одной из самых острых проблем современности является**

- А) международный бандитизм
- Б) международный терроризм

В) антиглобализм

Г) национализм

**32. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов**

А) Сыны Аллаха

Б) Абу Нидаль

В) Абу Сайяф

Г) Аль Каида

**33. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны?**

А) «Справедливая Россия»

Б) ЛДПР

В) КПРФ

Г) «Единая Россия»

**34. Раскройте смысл понятия «глобальные проблемы современности»**

А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения

Б) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств

В) комплекс проблем, связанных с обеспечением продовольствием

Г) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения

**35. Повсеместное использование компьютеров, создание различных банков данных компьютеризированной информации привело к созданию в последней четверти XX века локальных, а затем и глобальных компьютерных сетей. Самой распространенной из них является**

А) Fidonet

Б) CREN

В) FARNet

Г) INTERNet

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	35-33
4	89-70	32-29
3	69-50	28-23
2	49 и менее	22 и менее

## **2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)**

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Научно- техническая революция и ее результаты.
2. Социальные перемены в развитых странах.
3. Миграция населения и межнациональные отношения во второй половине XX - начале XXI в.
4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
5. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
6. XX съезд партии, его историческое значение.
7. Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.
8. Идеино-политические течения и партии во второй пол. XX в.
9. Экономика СССР в 1953-1964 гг.
10. «Оттепель» в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
11. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: успехи и противоречия.
12. Политика разрядки: надежды и результаты.
13. Экономика СССР в 1965-1984гг.
14. Политическая система 70-х - н. 80-х гг. Конституция 1977г.
15. Внешняя политика СССР сер. 60-х- пер. пол. 80-х гг.
16. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
17. Экономические реформы 1985-1991гг.
18. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
19. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
20. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
21. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
22. Внешняя политика России в 1992-1999гг.
23. Государства СНГ в мировом сообществе.
24. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
25. США во второй половине XX- н. XXI в.
26. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
27. Германия: раскол и объединение.
28. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
29. Страны Азии и Африки в современном мире.
30. Китай и китайская модель развития.
31. Япония и новые индустриальные страны.
32. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
33. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
34. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
35. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
36. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
37. Международные организации в современном мире.

38. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол.
39. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
40. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

**«Хорошо»** - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

**«Удовлетворительно»** - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.